

Les entitats que signam aquest manifest demanam que es respectin les competències autonòmiques en matèria d'educació i que es mantingui un model educatiu propi que és el que recull la riquesa de la diversitat cultural, patrimonial i lingüística de cada un dels territoris.

Donam suport al model d'immersió lingüística que han posat en pràctica les escoles dels territoris amb llengua pròpia, i també al seu manteniment com a llengua vehicular a l'ensenyament. Aquesta és una pràctica pedagògica avalada pels organismes internacionals, que garanteix que els alumnes, quan acaben la seva escolarització obligatòria, tenen una bona competència comunicativa i lingüística en les dues llengües oficials.

El castellà l'aprenen tots els alumnes escolaritzats de l'estat. Tots els informes han posat de manifest que en aquests llocs on es fa immersió lingüística els resultats en l'assoliment de la competència comunicativa en castellà fins i tot són millors que a d'altres indrets de l'estat espanyol.

Reivindicam la igualtat de drets de totes les llengües de l'estat i donam suport a la immersió lingüística i al manteniment de les llengües pròpies com a llengües vehiculars de l'ensenyament, com a garantia de l'aprenentatge de les llengües oficials de l'estat. Per la riquesa de la diversitat, per una concepció de l'ensenyament i l'aprenentatge oberta a les llengües i a les cultures, no a la LOMCE.

19 de Desembre de 2012 concentracions a totes les illes, al País Valencià, al Principat de Catalunya i a Euskal Herria per la immersió lingüística i en contra de la LOMCE.

CONVOQUEN STEI, FETE-UGT, FE-CCOO, ANPE, FAPA, COAPA, OCB, FADAE, Asamblea de mestres i professors en català Illes Balears, MRP-Mallorca, MRP- Menorca, Escoles Mallorquines, ACCIÓ CULTURAL DE MENORCA, INSTITUT D'ESTUDIS EIVISSENCES.

ACAROADOS POLA LINGUA AGORA MÁIS QUE NUNCA

HIZKUNTZEZ ELKARTURIK INOIZ BAINO GEHIAGO